

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет иностранных языков
Кафедра русского языка и методики преподавания русского языка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Современный русский литературный язык

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Горшкова Н. Н, канд. филол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.05.2017 года

Зав. кафедрой



Морозова Е. Н.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

И. о. зав. кафедрой



Колова С. Д.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний в области современного русского литературного языка, способностей выделять и анализировать языковые единицы разных уровней в единстве их содержания, формы, функции.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание отечественных лингвистических традиций и основных достижений современной русистики в области фонетики и лексикологии, основных научных теорий и направлений; важнейших фонетических и лексических понятий, лексико-семантических категорий;
- выработать умения применять полученные теоретические знания на практике при выполнении фонетического, фонологического, орфоэпического, графического, орфографического, лексико-семантического и фразеолого-семантического анализа;
- сформировать навыки анализа языковых фактов, тем самым закрепить и углубить понимание сущности изучаемых языковых категорий;
- подготовить выпускника к будущей профессиональной деятельности, к реализации полученных знаний и умений;
- способствовать дальнейшему совершенствованию и активизации устной и письменной речи студентов, формированию правописных умений;
- прививать интерес и любовь к русскому языку путем раскрытия его особенностей и богатства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.28 «Современный русский литературный язык» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: иметь теоретические знания и практические владения в объеме, предусмотренном школьным курсом русского языка.

Освоение дисциплины Б1.Б.28 «Современный русский литературный язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Стилистика русского языка и культура речи.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Современный русский литературный язык», включает: межкультурную коммуникацию в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- информация, передаваемая в процессе межкультурной коммуникации;
- иностранные языки и культуры;
- теория изучаемых иностранных языков и перевода;
- способы, методы, средства, виды и приемы межкультурной коммуникации в сферах межгосударственных отношений, обеспечения обороны и безопасности государства, законности и правопорядка;
- информационно-аналитическая, редакторская и организационная деятельность в области перевода.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-6 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность.

ПК-10 способностью осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лабораторные	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

Содержание модулей дисциплины Модуль 1. Фонетика и фонология СРЛЯ:

Понятие о современном русском литературном языке. Роль русского языка в современном мире. Предмет фонетики. Звуковое членение речи. Фонология. Понятие фонемы.

Модуль 2. Лексика:

Предмет лексикологии. Парадигматические отношения в лексике. Происхождение русской лексики.

Модуль 3. Морфология:

Морфология как раздел языкознания. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Глагол. Основные признаки. Глагольные формы. Наречие как часть речи. Служебные части речи. Междометие как особая часть речи.

Модуль 4. Синтаксис:

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Синтаксис и пунктуация.

Содержание дисциплины: Лабораторные (36 ч.)

Модуль 1. Фонетика и фонология СРЛЯ (6 ч.)

Тема 1. Понятие о современном русском литературном языке. Роль русского языка в современном мире (2 ч.)

1. Современный русский литературный язык.

Место русского языка среди других языков мира.

Временные границы понятия «современный русский язык».

Понятие «литературный язык».

1. Русский язык в Российской Федерации.

Функции русского языка в Российской Федерации.

Взаимоотношения с другими национальными языками.

Роль русского языка в процессе гуманитаризации обучения в вузах.

2. Русский язык – один из мировых языков.

Функции русского языка как одного из мировых языков.

Статус русского языка в странах СНГ.

Организации и журналы, связанные с изучением русского языка, занимающиеся проблемой русского языка.

Роль русского языка в современном мире.

4. Русский язык как система.

5. Устная и письменная формы языка.

Тема 2. Предмет фонетики. Звуковое членение речи (2 ч.)

1. Предмет фонетики. Акустическая, артикуляционная и перцептивная фонетика.

2. Три аспекта в изучении звуковой стороны языка.

3. Методы изучения фонетики.

4. Звуковое членение речи. Основные единицы фонетики и фонетические средства.

Тема 3. Фонология. Понятие фонемы (2 ч.)

1. Фонология как раздел языкознания. Звуки языка и звуки речи.

2. Сущность фонемы. Различные подходы в определении фонемы. Фонологические школы. Их представители.

3. Функции фонемы.

4. Фонема и звук. Фонема и буква.

Модуль 2. Лексика (6 ч.)

Тема 4. Предмет лексикологии (2 ч.)

1. Понятие о лексике и лексикологии.

2. Разделы лексикологии.

3. Понятие о лексико-семантической системе языка.

4. Системные отношения в лексике.

5. Лексикография как раздел языкознания. Основные типы словарей.

6. Толковые словари. Виды словарных дефиниций.

Тема 5. Парадигматические отношения в лексике (2 ч.)

Понятие о лексических омонимах. Способы возникновения омонимов. Типы омонимов. Омонимия и полисемия. Языковые явления, сходные с лексической омонимией. Использование омонимов в речи, их стилистические функции. Понятие о лексических синонимах. Типы синонимов. Использование синонимов в речи, их стилистические функции. Понятие о лексических антонимах. Типы антонимов. Использование антонимов в речи, их стилистические функции. Понятие о паронимах. Использование паронимов в речи, их стилистические функции.

Тема 6. Происхождение русской лексики (2 ч.)

Основные этапы возникновения лексики русского языка. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика. Основные периоды заимствований.

Модуль 3. Морфология (16 ч.)

Тема 7. Морфология как раздел языкознания. (2 ч.)

1. Определение части речи. Основные признаки и принципы их классификации.

2. Основные признаки и состав самостоятельных частей речи.

3. Основные признаки и состав служебных частей речи.

Тема 8. Имя существительное как часть речи (2 ч.)

Разряды имен существительных по значению. Существительные нарицательные и собственные; одушевленные и неодушевленные; конкретные и отвлеченные. Существительные единичные. Существительные собирательные. Существительные вещественные. Категории рода, числа и падежа имен существительных. Склонение имен существительных.

Тема 9. Имя прилагательное как часть речи. (2 ч.)

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его морфологические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим свойствам (качественные, относительные, притяжательные). Лексико-грамматические особенности качественных прилагательных. Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные и особенности их образования. Краткие формы имен прилагательных и способы их образования. Степени сравнения прилагательных. Способы их образования. Склонение имен прилагательных. Образование имен прилагательных. Продуктивные способы образования имен прилагательных.

Тема 10. Глагол. Основные признаки. (2 ч.)

1. Спрягаемые и неспрягаемые формы.
2. Парадигма глагола.
3. Инфинитив как исходная форма глагола.
4. Морфологические признаки и формальные показатели инфинитива.

Тема 11. Глагольные формы. (2 ч.)

1. Причастие. Основные признаки.
2. Деепричастие

Тема 12. Наречие как часть речи (2 ч.)

Наречие. Значение наречия, его морфологические признаки и синтаксическая роль. Разряды наречий по значению. Пути образования наречий. Соотносительность наречий с другими частями речи. Переход наречий в другие части речи. Слитное, полуслитное (дефисное) и раздельное написание наречий.

Безлично-предикативные слова. Семантические, морфологические и синтаксические признаки безлично-предикативных слов.

Тема 13. Служебные части речи. (2 ч.)

Признаки служебных частей речи. Предлоги. Союзы. Частицы.

Тема 14. Междометие как особая часть речи (2 ч.)

Признаки междометий. Звукоподражательные слова.

Модуль 4. Синтаксис (8 ч.)

Тема 15. Словосочетание. (2 ч.)

1. Согласование как вид подчинительной связи.
2. Полное и неполное согласование.
3. Управление как вид подчинительной связи.
4. Узкое и широкое понимание управления.
5. Сильное и слабое управление.
6. Примыкание как вид подчинительной связи.
7. Падежное примыкание как вид подчинительной связи.
8. Правила образования словосочетаний.
9. Изменения в системе словосочетания.

Тема 16. Простое предложение. (2 ч.)

1. Структура простого предложения.
2. Главные члены предложения.
3. Второстепенные члены предложения.
4. Предложения с однородными членами.
5. Осложненные предложения.

Тема 17. Сложное предложение. (2 ч.)

1. Сложное предложение.
3. Сложносочиненное предложение.
4. Сложноподчиненное предложение.

Тема 18. Синтаксис и пунктуация. (2 ч.)

1. Знаки препинания в простых предложениях.
2. Знаки препинания в осложненных предложениях.
3. Знаки препинания в ССП.
4. Знаки препинания в СПП.
5. Знаки препинания в БСП.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (36 ч.)

Модуль 1. Фонетика и фонология СРЛЯ (9 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям.

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Тематика практических занятий представлена в п. 5.2.

Вид СРС: *Подготовка к контрольной работе

Работа с конспектами лекций, научной, учебной и методической литературой, словарями и справочниками.

Примерные задания для контрольной работы:

1. Затранскрибируйте текст.

Раскрылось небо голубое

Меж облаков в апрельский день.

В лесу все серое, сухое,

И паутиной пала тень.

2. Охарактеризуйте слоги в слове *апрельский*, постройте волну сонорности.

3. Подчеркните слова с зубными согласными звуками.

4. Подберите три слова, где действует ассимиляция по глухости.

5. Дать характеристику фонем в следующих словах, записать фонематическую транскрипцию: снежок, небесный, слеза.

Модуль 2. Лексика (9 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям.

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Тематика практических занятий представлена в п. 5.2.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, подготовка к собеседованию. Примерные индивидуальные задания:

1. Из толкового словаря С. И. Ожегова привести примеры различных видов словарных дефиниций.

2. Назовите принцип толкования лексического значения слов: а) с помощью синонимов; б) с помощью антонимов; в) с помощью описания сущностных свойств предмета, признака или процесса. Используйте толковые словари русского языка.

1) карандаш

2) перекрёсток

3) хороший

4) грубый

5) отрицать

6) дорожить

3. Определите по «Словарю омонимов русского языка» О. С. Ахмановой источник возникновения омонимов: перетопить сало и перетопить печь, ноготки (ноготь) и ноготки (цветы), такса (почтовая) и такса (породистая), скат (рыба) и скат (дороги), губа (нижняя) и губа (Обская).

4. Разграничьте свободные и устойчивые сочетания слов.

Укажите сочетания, свободный или фразеологический характер которых выявляется только в контексте. Составьте с ними предложения.

Бросать взгляд, бросить курить, бросать камешки в огород, бросать свет, бросать перчатку, брать свои вещи, брать голыми руками, брать на мушку, брать себя в руки, брать в оборот, братья за ум, пустить корни, подрубить под корень.

Модуль 3. Морфология (9 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям.

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и

справочниками, составление плана и тезисов ответа, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Тематика практических занятий представлена в п. 5.2.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, подготовка к собеседованию. Примерные индивидуальные задания:

1. Выписать из текста 3 существительных, 3 прилагательных, 5 числительных, 5 местоимений. Дать полную характеристику (по схеме). Доказать качественность одного прилагательного всеми способами.

2. Выпишите 10 несклоняемых имен существительных, укажите способ определения рода (выписать можно из текста или Словаря сокращений, или Словаря иностранных слов).

3. Сделать морфологический разбор глагола по схеме.

Тусклый свет обреченно боролся с надвигающейся тьмой ночи (А. Грин).

Модуль 4. Синтаксис (9 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к практическим / лабораторным занятиям.

Работа с конспектами лекций, работа с электронным учебником, работа со словарями и справочниками, составление плана и тезисов ответа, подготовка сообщения к выступлению на практическом занятии. Тематика практических занятий представлена в п. 5.2.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Работа с конспектами лекций, с научной и учебной литературой, со словарями и справочниками, подготовка к собеседованию. Примерные индивидуальные задания:

1. Выписать из произведений художественной литературы примеры предложений с различными типами сказуемого (не менее трёх на каждый тип).

2. Составить или выписать из произведений художественной литературы примеры предложений с различными способами выражения подлежащего.

3. Произведите полный структурно-семантический анализ предложений.

Мы решили, что друзья у тебя есть, какие у другого редко бывают. (И. Гончаров). Каков был холод ночью, таким он и остался при солнце (А. П. Чехов). Каков мастер, такова и работа. (Пословица). 4. Каков разум, таковы и речи. (Пословица). Я с ужасом увидел, что из пятки торчит осколок бутылочного горлышка, а на траву каплет густая кровь. (М. Худяков).

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Фонетика и фонология СРЛЯ.
ОК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Лексика.
ОК-6	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 3: Морфология.

ПК-10	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 4: Синтаксис.
-------	-------------------------------	-------	-------------------------

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:
Компетенция ОК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Практический курс письменного перевода в специальных областях (с русского языка на второй иностранный язык), Стилистика русского языка и культура речи.

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин: Практический курс перевода второго иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практический курс письменного перевода в специальных областях (с русского языка на второй иностранный язык), Практический курс технического перевода (второй иностранный язык), Практический курс технического перевода (первый иностранный язык), Стилистика русского языка и культура речи, Теория перевода, Теория специального перевода.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
--------	------------

Зачтено	Студент знает: особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, законы их функционирования; демонстрирует умение выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализы; использовать словари различных типов; владеет методикой анализа языковых явлений. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Фонетика и фонология СРЛЯ

ОК-6 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии

1. Продемонстрируйте на конкретных примерах позиционные чередования гласных и согласных звуков.

2. Выскажите собственное мнение о роли русского языка в современном мире.

3. Сравните взгляды МФШ И ЛФШ. Назовите их сильные и слабые стороны.

Модуль 2: Лексика

ОК-6 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии

1. Раскройте основные лексические категории: многозначность, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия.

2. Выскажите собственное мнение по поводу объема фразеологии.

3. Дайте характеристику современным толковым словарям.

Модуль 3: Морфология

ОК-6 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии

1. Продемонстрируйте особенности употребления несклоняемых имен существительных.

2. Дайте определение части речи. Охарактеризуйте основные признаки и принципы классификации частей речи.

3. Проиллюстрируйте все грамматические категории глагола.

Модуль 4: Синтаксис

ПК-10 способностью осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода

1. Дайте характеристику видам синтаксической связи в словосочетании.

2. Назовите признаки бессоюзных сложных предложений. Приведите примеры.

3. Назовите признаки союзных сложных предложений. Приведите примеры.

Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-6, ПК-10)

1. Раскройте содержание понятия о современном русском литературном языке.

2. Обозначьте предмет и задачи фонетики.
3. Охарактеризуйте фонетические средства русского языка.
4. Охарактеризуйте устройство речевого аппарата человека.
5. Дайте артикуляционную классификацию гласных и согласных.
6. Раскройте основные понятия фонетики (звук, слог, фонетическое слово, такт, фраза, ударение, интонация).
7. Продемонстрируйте на конкретном примере позиционные чередования гласных (под ударением, в безударных слогах).
8. Продемонстрируйте на конкретных примерах позиционные чередования согласных.
9. Расскажите об орфоэпических нормах и произносительных вариантах.
10. Раскройте основные лексические категории: многозначность, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия.
11. Расскажите о лексике русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Приведите примеры.
12. Расскажите о стилевом расслоении русской лексики.
13. Раскройте понятие о фразеологической системе языка. Отличие фразеологизма от слова и свободного словосочетания.
14. Расскажите о морфемном составе слова.
15. Расскажите о способах словообразования.
16. Расскажите о принципах выделения частей речи в русском языке.
17. Расскажите об имени существительном. Покажите на примере функционирование грамматических категорий.
18. Расскажите об имени прилагательном и его грамматических категориях.
19. Расскажите о глаголе и его грамматических категориях.
20. Продемонстрируйте на конкретных примерах особенности глагольных форм (причастие, деепричастие).
21. Расскажите об основных категориях наречия как части речи.
22. Расскажите о местоимении как части речи.
23. Расскажите о служебных словах. Назовите основные признаки служебных слов.
24. Раскройте понятие главные члены предложения. Назовите способы выражения подлежащего. Охарактеризуйте типы сказуемого.
25. Дайте характеристику видам синтаксической связи в словосочетании.
26. Назовите признаки простого предложения.
27. Раскройте понятие сложного предложения. Охарактеризуйте типы сложносочинённого предложения.
28. Раскройте понятие сложноподчинённых предложений. Типы СПП.
29. Расскажите о видах бессоюзных сложных предложений. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.
30. Охарактеризуйте систему знаков препинания. Назовите их основные функции. Охарактеризуйте особенности постановки факультативных и авторских знаков препинания

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками

и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы Основная литература

1. Современный русский язык / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова и др. ; под ред. С. М. Колесниковой. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>

2. Современный русский язык : учебник для академического бакалавриата / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. – 5-е изд. – Москва: ИздательствоЮрайт, 2019. – 493с. – (Бакалавр.Академическийкурс). – ISB 978-5-9916-9883-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431977>.

Дополнительная литература

1. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 306 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03032-7. – Текст : электронный ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433086>.

2. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 208 с. – (Высшее образование). — ISB 978-5-534-03034-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433594>.

3. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 241 с. – (Высшее образование). — ISB 978-5-534-03036-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433595>.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.gramota.ru> - Справочно-информационный портал Грамота.Ру (русский язык для всех)

2. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Словари, форум, ссылки, консультации

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий.

Мультимедийный класс, № 119 а

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, оснащено оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Магнитно-маркерная доска, магнитофон, телевизор, видеомагнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, № 113

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб-камера) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101б

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 12 штук).

Мультимедийный проектор, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал, № 101

Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: автоматизированные рабочие места (компьютер – 10 штук).

Проектор с экраном, многофункциональное устройство, принтер.

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.